GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	98672076 - Juan David Rodríguez	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600012791
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Nov 26, 2021				
Lugar programado	CDI Juguetones				

SUBREGIONES/MUNICIPIOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Brindar claridades frente a la calidad de alimentos en el marco de la atención integral a la primera infancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Objetivo de la A o AT

Transferir elementos técnicos, conceptuales basados en la normatividad vigente para la aprobación de fichas técnicas de alimentos en el marco de la atención integral a la primera infancia.

Productos y resultados esperados

Talento humano con claridades frente a la calidad de los alimentos brindados en la canasta.

-Reconocimiento de la importancia de la revisión de las fichas técnicas de alimentos y la ruta de atención a la malnutrición establecida por la resolución 2350 de 2020.

Desarrollo de la intervención planeada

Presentación

Se da la bienvenida a las personas que participan del encuentro, se realiza una actividad “Rompe hielos” que consisten en una ronda con música y movimiento para generar un dialogo confiado y fluido.

Se inicia la asesoría con la presentación del profesional de la Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud y se da a conocer el tema a trabajar el día de hoy. Se explica la importancia de que como Agentes Educativos se tenga el conocimiento de la calidad de los alimentos que utilizan y preparan las familias que atiende el CDI, ya que somos responsables de garantizar los derechos de los niños y niñas, y uno de esos derechos en la atención con calidad y una atención integral.

Reconociendo: Elige tu marca

Se presentan varias imágenes de marcas de aceites y de arroz con sus fichas técnicas y se indaga si saben cuál marca es la más indicada según sus conocimientos en la nutrición de los niños y niñas. Realmente no se acierta con los tipos de alimentos con mejores condiciones y se concluye parcialmente, que los requisitos son tales, que requieren del ojo experto para verificar todas las condiciones de calidad necesarias para ser considerados alimentos con optimas condiciones para niños y niñas.

Descubriendo

A continuación se explica los conceptos de la alimentación saludable, empezando con las definiciones de alimentación y Nutrición, donde se concluye que aunque son diferentes procesos están relacionados para la función del cuerpo humano. Se habla de los principios de una alimentación saludables dividida en 5 pasos, Balanceada, Variada, Moderada, Adecuada e Inocua, se explica cada una y se brindan ejemplos para mejor claridad.

Para complementar lo anterior, se visualiza una imagen del plato saludable de la familia Colombiana, donde se

observa en mayor cantidad las Frutas y las verduras; Cereales, tubérculos y raíces; Leche y productos Lácteos; Carne, Huevos y leguminosas; y en una pequeña cantidad Las Grasas y los Azucares. Se indaga si conocen la razón de porque en la RPP que se entrega a las familias de programa de Buen Comienzo Antioquia solo a Gestantes y madres en periodo de lactancia se les hace entrega de azúcar como la panela, a lo cual responden que no conocen, se explica que de acuerdo a la etapa que se encuentran su organismo necesita más energía, la cual se lo brindara la panela, mientras que en los niños no es necesario dar este alimento ya que se encuentran en otra etapa de crecimiento y la energía es brindada por los carbohidratos. Se habla de la importancia del consumo de agua y la actividad física tanto en nuestros niños como en los adultos.

Se da paso a explicar la calidad y la cantidad de los productos entregados por el convenio ICBF y Buen Comienzo Antioquia en la canasta denominada RPP, se hace claridad y se resalta nuevamente la importancia, que aunque es un tema más administrativo es importante conocer el proceso de aprobación de las marcas de alimentos, cuales son los criterios revisados para ello, no se habla a profundidad pero la idea es que queden con el concepto básico, y que conozcan las marcas aprobadas para la entidad encargada del municipio y así ser vigilantes de que se entregue lo que se corresponde a las familias. Empezamos hablando del primer criterio que es la Calidad, específicamente la Normatividad vigente de los productos y la clasificación de cada uno de ellos; luego están los requisitos generales donde se revisan el % de pérdidas y las características organolépticas; en los requisitos específicos están Especificaciones Fisicoquímicas, Límites Metales Contaminantes y las Especificaciones Microbiológicas; en empaque y rotulado se verifica que el material sea resistente, que sea Apto para el contacto con los alimentos y que contenga la información nutricional; en conservación y almacenamiento que las condiciones sean aptas para los alimentos, la temperatura adecuada; en Transporte que se evite la contaminación de los alimentos, que la manipulación del trasportador cumpla con todos los protocolos y requisitos de acuerdo a la resolución 2674 del 2013; en vida útil se verifica la fecha de vencimiento y el lote; y en presentación se evalúa el costo /beneficio y que cumplas con los gramajes establecidos; se brindan ejemplos en cada ítem para mejor comprensión. Se indaga si tienen alguna duda a lo cual responden que no.

Luego se explica la importancia de incentivar a un adecuado procesado de los alimentos para garantizar la conservación de sus propiedades y evitar cualquier tipo de contaminación; principalmente el lavado de manos antes de cocinar, el lavado de los alimentos y la temperatura para preparar los alimentos.

Por último se explica la cantidad, donde la RPP entregada a la familia cumple con el 75% del requerimiento de cada niño para sus funciones vitales, el otro 25% está a cargo de cada familia, y es importante educar que en este 25% restante las frutas y las verduras son primordial para complementar el plato saludable.

Conclusiones y recomendaciones

Para cerrar se abre paso a preguntas o dudas y se finaliza con un video sobre los hábitos de vida saludable y como esto influye en nuestro estado físico y emocional, se recalca la importancia de participar en los espacios formativos y a equivocarnos para aprender.

Se agradece el espacio y la importancia de las recomendaciones para fortalecernos como corresponsables con la primera infancia.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC